

Inleiding

Met het project Scholen voor Morgen anticiperen de schoolbesturen in Olst-Wijhe samen met de gemeente op de consequenties van de teruglopende leerlingenaantallen. Samen met de ouders en toekomstige ouders van leerlingen, werken ze aan passende oplossingen. Met elkaar wordt ingestoken op toekomstbestendige, betaalbare onderwijsvoorzieningen en opvang voor kinderen van 0 – 16 jaar. Dit betekent dat ook de kinderopvang/peuterwerk en voortgezet onderwijs hierbij worden betrokken. Via onder andere deze nieuwsbrief willen wij u informeren over de voortgang van dit proces. Meer achtergrondinformatie is te vinden op www.scholenvoormorgen.org.

Nieuws van de schoolbesturen

Verschillende werkgroepen zijn druk aan de slag met het onderzoeken van de haalbaarheid en het draagvlak voor de ontwikkelde scenario's. We noemen ze hieronder nog weer eens even:

Scenario Wijhe en Boerhaar

Realiseren van een brede voorziening voor 0 – 16 jaar voor onderwijs, opvang en BSO voor alle 5 scholen in een gezamenlijke voorziening en/of campus bij de SPOC-locatie.

Scenario Olst, Den Nul en Boskamp

Realiseren van een brede voorziening voor 0 tot en met 12 jaar voor onderwijs, opvang en BSO voor alle 6 scholen op één strategisch centrale plek. Bij voorkeur in de nabijheid van sportvoorzieningen.

Scenario Welsum

Basisschool onderbrengen in dorps huis De Bongerd.

Scenario Wesepe

Basisschool onderbrengen in nog te realiseren voorziening hart Wesepe.

Tussenadviezen Olst de Mare en mijnplein en Wijhe de Mare

De werkgroepen Olst de Mare en mijnplein en Wijhe de Mare hebben een tussenadvies aangeboden aan de schoolbesturen. Hieruit blijkt dat er draagvlak is voor het samengaan van de scholen (mijnplein van 3 scholen naar 2 scholen en de Mare van 3 scholen naar 1 school) en het clusteren van deze scholen op een locatie. De bestuurders hebben de werkgroepen nu gevraagd om verder te gaan met de tweede fase en de inhoudelijke concepten vorm te geven. De tussenadviezen zijn vanaf volgende week op www.scholenvoormorgen.org te lezen.

In deze nieuwsbrief

- 1 **Nieuws van de schoolbesturen**
- 2 **Nieuws van de gemeente**
- 3 **Nieuws uit de projectorganisatie**
- 5 **Nieuw op de website**
- 5 **Agenda**

Voortgang Olst en voortgang Wijhe

De schoolbesturen en gemeente vinden het erg belangrijk dat de zoektocht naar het toekomstbestendig maken van het onderwijs zorgvuldig verloopt. En als dan blijkt dat er meer tijd nodig is dan voorzien voor onderzoek en het voeren van gesprekken dan wordt daar ook rekening mee gehouden. Daarom is besloten om de processen in Olst en Wijhe van elkaar los te koppelen, zodat de werkgroep mijnplein in Wijhe meer tijd kan nemen voor de huidige fase en de werkgroepen in Olst verder kunnen in de tweede fase. De Ter Stege school is dringend toe aan vervangende nieuwbouw gezien de slechte technische staat en het leerlingenaantal in de Holsthoek daalt aankomend schooljaar onder de 23 leerlingen. Er zijn daarmee een aantal redenen die het wenselijk maken voor de scholen van Olst de volgende fase in te gaan.

Onderzoek leefbaarheid en levendigheid

Het onderzoek leefbaarheid en levendigheid is afgerond. Plaatselijke belangen, ondernemersverenigingen en scholen hebben aangegeven waarom scholen belangrijk zijn voor de leefbaarheid en levendigheid in de kernen. Omdat Scholen voor Morgen zich primair richt op het toekomstige onderwijs en het onderwerp leefbaarheid dit project overstijgt, heeft het projectteam de resultaten overgedragen aan de gemeente. Mooi om te weten is dat schoolbesturen en scholen hebben uitgesproken dat ze de bijdrage aan activiteiten waaraan de school of kinderen van de school nu al deelnemen in stand willen houden. Gemeente en scholen willen in het vervolgtraject graag in overleg met deze partijen om daar gezamenlijk invulling aan te geven. Op de website zijn de opbrengsten terug te lezen.

Nieuws van de gemeente Olst-Wijhe

Uit het concept-raadsakkoord van de gemeente Olst-Wijhe

Op 11 juni heeft de gemeenteraad van Olst-Wijhe haar concept-raadsakkoord gepresenteerd. Dit is een breed akkoord van alle raadsfracties. De raad gaat nog in gesprek (28 juni) met de samenleving over dit concept raadsakkoord. De definitieve vaststelling vindt naar verwachting plaats op 16 juli. Over het onderwijs is de volgende passage opgenomen in het raadsakkoord.

Kwalitatief onderwijs is de basis om zich te kunnen ontplooiën en een zelfstandige toekomst op te bouwen. De aanwezigheid van toekomstbestendige onderwijshuisvesting is van groot belang voor onze gemeente. De school is een veilige plek, waar kinderen zich thuis voelen.

De nieuwe onderwijshuisvesting dient energieneutraal en veilig bereikbaar te zijn. Bij de besluitvorming over de nieuwe onderwijshuisvesting is het van belang dat er ruimte is voor diversiteit in onderwijsaanbod en identiteit. Belangrijk is ook dat deze huisvesting Passend Onderwijs ondersteunt en daarmee kan voorzien in de uitdagingen behoeften en leermogelijkheden van zoveel mogelijk leerlingen in onze gemeente.

De school is een sociale ontmoetingsplaats. De gemeente stimuleert dat er in of nabij de onderwijshuisvesting ruimte is, die bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen, zoals ruimte voor muziek, sport en cultuur. Daar waar mogelijk dienen de schoolgebouwen een multifunctioneel karakter te krijgen om een sterkere maatschappelijke rol van het schoolgebouw te bevorderen.

Terugblik informatieavond Verkeer Olst 16 mei 2018

Ongeveer 45 bewoners bezochten op 16 mei jl. de informatieavond over het verkeer in Olst. De helft van de aanwezigen kwam uit de omgeving van de Jan Hooglandstraat en de Kleistraat. Deze bewoners wilden met name het besluit van de gemeenteraad, over het niet kiezen voor de zuidelijke rondweg, ter discussie stellen. Deze ruimte is niet gegeven, omdat vorig jaar dat proces zeer nauwkeurig is doorlopen en er nu geen aanleiding en argumenten zijn om dit besluit ter discussie te stellen. De gemeenteraad heeft op 4 december 2017 de Structuurvisie vastgesteld en daarin is het vergroten van de leefbaarheid en de veiligheid opgenomen door het principe: "Scheiden van langzaam verkeer van gemotoriseerd verkeer en het spreiden van langzaam verkeer over meerdere spoor kruisingen". Dit principe is uitgewerkt en daar is in de presentatie op in gegaan. Op de avond is ook aangegeven dat de enquête over het gebruik van de voorgestelde fietsroutes Ter Stegestraat en Roodborst en de herindeling van de Jan Hooglandstraat wordt opgenomen in de IJsselberichten en op de site van de gemeente, zodat bewoners alsnog kunnen reageren. Deze enquête stond tot 13 juni op de gemeentelijke website.

Nieuws van de projectorganisatie

Werkgroep Olst De Mare scholen (Holsthoek, Ter Stege en Klimboom)

Op 22 mei jl. heeft de werkgroep haar tussenadvies aangeboden aan de projectleider Scholen voor Morgen. Hiermee heeft deze werkgroep de eerste fase van het traject naar een nieuwe openbare basisschool in Olst afgerond. De werkgroep kijkt terug op een zeer geslaagde en geanimeerde maand april. Ze hebben hun uitgangspunten voor die nieuwe school voorgelegd aan een Klankbordgroep en aan de ouders van de drie scholen die bij het proces betrokken zijn. De inbreng van alle avonden is in de werkgroep besproken en heeft geleid tot enkele aanpassingen van het schoolontwerp.

Op de Holsthoek is het eerste deel van de avond besteed aan het leerlingenaantal, de nabije toekomst en de gevolgen hiervan voor het voortbestaan van de school. Na deze bijeenkomsten kon de werkgroep concluderen dat er onder de aanwezige ouders draagvlak is voor het samengaan van de drie scholen in een nieuwe school met een mooi toekomstbestendig schoolconcept.

In het tussenadvies is dat toekomstbestendige schoolconcept samengevat en is geadviseerd door te gaan met de volgende fase van het fusieproces, waarin het ontwerp verder wordt uitgediept en geconcretiseerd. In juni komen de drie schoolteams in een studiemiddag bij elkaar om het perspectief voor de nieuwe school gezamenlijk te verkennen. In vervolgbijeenkomsten van de werkgroep en van de schoolteams zal nadere verdieping en concretisering plaatsvinden.

Werkgroep Olst mijnplein scholen (PWA, Sint Willibrord en Sint Aloysius)

De werkgroep Olst mijnplein heeft met de drie schoolteams een vierde en een vijfde teambijeenkomst georganiseerd waarin is gewerkt aan de opdrachten 'identiteit' en aan 'de ontwikkeling van twee onderwijsconcepten'.

Vanuit de KPZ (Katholieke Pabo Zwolle) is er een spreker geweest om leerkrachten te inspireren en beelden te geven van het onderwijs in de toekomst.

Op 18 juni a.s. is er een gezamenlijke ouderavond voor ouders van de drie scholen waarin er aandacht is voor informeren, opbrengst vanuit de teams, inspireren en meningen delen.

Werkgroep Wijhe mijnplein scholen (Matzer, Sint Jozef en Bongerd)

Twee bijeenkomsten van de teams van de drie mijnpleinscholen Wijhe hebben geleid tot een onderwijskundige verkenning. Deze brede verkenning wordt de komende tijd specifiek uitgewerkt in een visie op onderwijs. Voor de ouders van KBS de Bongerd, CBS Matzer en KBS St. Jozef vindt binnenkort een ouderbijeenkomst plaats. Daarin worden ook de ouders gevraagd om mee te denken over het onderwijs van de toekomst. Waar dromen we van als we denken aan de nieuwe school?

Op 13 juni jl. heeft de werkgroep tijdens de klankbordavond de klankbordouders en leerkrachten geïnformeerd over het proces dat ze hebben doorlopen. Tijdens de vorige klankbordavond was er geen draagvlak om verder te gaan met de opdracht. Dit kwam voornamelijk omdat het denken over onderwijs belemmerd werd door het denken over de locatie. Nu was de uitkomst positief! De werkgroep kan verder met de opdracht.

Werkgroep Wijhe de Mare scholen (Tellegen en Peperhof)

De werkgroep de Mare in Wijhe heeft, nadat ze haar tussenadvies aan de projectleider en stuurgroep heeft gepresenteerd, van de directeur bestuurder het verzoek gekregen om de tweede fase van het onderzoek in te gaan. Nu gaat het er om dat de werkgroep het perspectief voor de nieuwe school uitwerkt. De werkgroep zal ook input leveren voor de fusie effectrapportage. De fusie effectrapportage geeft de achtergronden en afwegingen van de voorgenomen samenvoeging weer en de gevolgen. Deze rapportage is samen met het uitgewerkte perspectief de basis waarop de bestuurder en later de medezeggenschapsraden al of niet hun instemming geven. Het onderzoeken van draagvlak bij ouders is een belangrijk onderdeel van de fusie effectrapportage. Het actieplan voor de tweede fase zal binnenkort op www.scholenvoormorgen.org geplaatst worden.

Werkgroep Locatie

De werkgroep Locatie heeft de input vanuit de verschillende werkgroepen en de klankbordavonden vertaald naar kaders en uitgangspunten voor toekomstige huisvesting. Hiermee wordt dit een toetsinstrument bij het kiezen van een geschikte locatie voor vervangende huisvesting van de huidige scholen. Een belangrijk uitgangspunt hierin is de meerwaarde van het gezamenlijk gebruik en delen van voorzieningen. Ook komt naar voren de ambitie en gevoelde noodzaak om onderwijs, veel meer dan nu, te verbinden met kinderopvang, peuterwerk en buitenschoolse opvang. Maar ook met sport en cultuur (sportverenigingen, muziekscholen). Binnenkort legt de werkgroep haar tussenrapport met de kaders en uitgangspunten voor aan de stuurgroep. De bedoeling is dat dit nog gebeurt voor de start van zomervakantie.



Werkgroep Samenwerking en verbreding

De werkgroep Samenwerking en verbreding heeft de afgelopen maanden gewerkt aan drie thema's:

1. ontwikkeling van kinderen van 0 - 16 jaar
2. onderwijs waarin alle kinderen met en zonder beperking in de gemeente naar school kunnen ('inclusief onderwijs')
3. kind en samenleving

De opbrengsten zijn op 11 juni voorgelegd aan een klankbordgroep met professionals van de 'ketenpartners' van het onderwijs. Dit zijn organisaties als Centrum voor Jeugd en Gezin, bibliotheek, kinderopvang, GGD, etc. Daarnaast waren ook ouders en leerkrachten vertegenwoordigd die zich hiervoor al hadden aangemeld tijdens het project 'Gevolgen van de krimp'. In een later stadium zullen de opbrengsten ook worden gedeeld met ouders en leerkrachten in Olst en Wijhe.

Het advies van deze werkgroep is ook besproken met de werkgroep locaties die de opbrengsten heeft vertaald tot kaders en randvoorwaarden voor toekomstige locaties en huisvesting.

Nieuw op de website

Alle documenten die op de website worden geplaatst kunt u terugvinden op de pagina projectdocumenten

<http://www.scholenvoormorgen.org/projectdocumenten/>

Overzicht ingeplande overleggen in juni/juli

18 juni	werkgroep Samenwerking en verbreding werkgroep Wijhe mijnplein
---------	---

	wergroep Olst de Mare
19 juni	kerngroep Dijkzicht
20 juni	brainstormavond leefbaarheid van PB Boskamp
25 juni	wergroep Olst mijnplein
27 juni	wergroep Wijhe de Mare
2 juli	projectgroep Wijhe
9 juli	wergroep Olst de Mare
9 juli	projectgroep Olst
10 juli	wergroep Wijhe de Mare
16 juli	kerngroep Dijkzicht

