

Juli 2018

Nieuwsbrief #7 Scholen voor Morgen



Met het project Scholen voor Morgen anticiperen de schoolbesturen in Olst-Wijhe samen met de gemeente op de consequenties van de teruglopende leerlingenaantallen. Samen met de ouders en toekomstige ouders van leerlingen, werken ze aan passende oplossingen. Met elkaar wordt ingestoken op toekomstbestendige, betaalbare onderwijsvoorzieningen en opvang voor kinderen van 0 – 16 jaar. Dit betekent dat ook de kinderopvang/peuterwerk en voortgezet onderwijs hierbij worden betrokken. Via onder andere deze nieuwsbrief willen wij u informeren over de voortgang van dit proces. Meer achtergrondinformatie is te vinden op www.scholenvoormorgen.org.

Nieuws van de schoolbesturen

Zoals ook al in de vorige nieuwsbrief gemeld hebben de schoolbesturen besloten om de trajecten Olst en Wijhe van elkaar los te koppelen. Dit betekent dat het proces in Olst, zoals het er nu naar uitziet, eind september tot besluitvorming zal leiden. En dat vervolgens instemming aan de medezeggenschapsraden wordt gevraagd. De werkgroep Wijhe van *mijnplein* krijgt op verzoek van de werkgroep meer tijd om het onderzoek zorgvuldig te laten plaatsvinden.

De werkgroepen die de eerste fase hebben afgerond met hun tussenadviezen hebben nu opdracht gekregen om de tweede fase te starten. Dit betekent dat de concepten van de nieuwe scholen verder worden uitgewerkt en dat de gevolgen van de samenvoeging van scholen in kaart worden gebracht. Dit gebeurt in de vorm van een zogenaamde fusie effectrapportage.

Communicatieplan en projectplan geactualiseerd

Het communicatieplan voor Scholen voor Morgen, onderdeel van het projectplan, is geactualiseerd met de komst van Gerardy Hulsbergen als communicatieadviseur. Het doel is om als scholen, schoolbesturen en gemeente dezelfde boodschap uit te dragen en alle doelgroepen op een zelfde manier te informeren.

Op verzoek van de werkgroep Wijhe heeft het schoolbestuur *mijnplein* de opdracht voor deze werkgroep nader uitgelegd zodat de werkgroep er mee aan de slag kan. Dit betekent dat de werkgroep eerst gaat onderzoeken of het mogelijk is om de drie scholen van *mijnplein* in Wijhe samen te voegen tot twee scholen met een onderscheidend concept op basis van identiteit of onderwijsconcept.

Zodra de mogelijkheden en de gevolgen in kaart zijn gebracht wordt onderzocht of het mogelijk is om één van de twee concepten ook in de Boerhaar aan te bieden.

Deze uitleg van de opdracht is tijdens bijeenkomsten en op diverse andere manieren gecommuniceerd met MR-ouders, Coördinatiegroep en werk- en projectgroepen.

Zowel het communicatieplan als de nadere uitleg zijn in een nieuwe versie van het projectplan verwerkt. Dit kunt u lezen op www.scholenvoormorgen.org.

Nieuws van de gemeente

Brainstormavond leefbaarheid Boskamp

Op 20 juni organiseerde Belangengroep Beter Boskamp in samenwerking met de gemeente Olst-Wijhe en Stimuland een avond over leefbaarheid. Aan verschillende tafels konden geïnteresseerden informatie krijgen over wonen, onderwijs, verkeer en er was een tafel waarbij ideeën en wensen gedeeld zijn over hoe je de leefbaarheid op de Boskamp behoudt. Vanuit het project Scholen voor Morgen is uitleg gegeven over het doel en de voortgang van het project en de mogelijke gevolgen voor de scholen in Boskamp. Alle input van de avond vormt de basis voor een traject tussen Belangengroep Beter Boskamp en Stimuland waarin dit

verder uitgewerkt wordt. Het hele verslag van de avond is te lezen op de site van de gemeente <http://www.olst-wijhe.nl/samenleven/kernen/boskamp/avond-leefbaarheid-boskamp-20-06-2018>



Nieuws vanuit de projectorganisatie

Werkgroep Olst de Mare Scholen (Holsthoek, Ter Stege en Klimboom)

Op 20 juni heeft de teambijeenkomst vanuit de scholen van de Mare Olst plaatsgevonden. Dit was een positieve en boeiende bijeenkomst. De perspectieven op het toekomstig onderwijs, vastgesteld op basis van de tussenrapportage, zijn als basis gebruikt en samen met de teamleden is gekeken naar een toekomstperspectief. Hoe ziet de dag van een kind er uit, een dag van een leerkracht en wat zie je vanaf het schoolplein. De opbrengsten heeft de werkgroep meegenomen in de perspectieven en aangevuld vanuit het beeld van de kwartiermaker.

Tijdens de bijeenkomst van de werkgroep van maandagavond 9 juli jl. zijn de perspectieven met elkaar gedeeld, besproken en vastgesteld op de onderdelen die mogelijk waren. Er zijn bespreekpunten uit voortgekomen waar de werkgroep verder over door zal praten.

Na de zomervakantie is er een teambijeenkomst op 19 september en ouderavond op 24 september. Dan wordt verder gewerkt aan het onderwijsconcept en wordt de stand van zaken besproken. De werkgroep zal ook een aantal keren in het nieuwe schooljaar bijeenkomen en wel op 13 september en 4 oktober. De werkgroep Olst de Mare bedankt hierbij iedereen voor de geleverde inzet en betrokkenheid voor Scholen voor Morgen.

Werkgroep Olst mijnplein Scholen (PWA, Sint Willibrord en Sint Aloysius)

De werkgroep Olst *mijnplein* heeft op 18 juni 2018 een gezamenlijke ouderavond voor ouders van de drie scholen georganiseerd. Tijdens de avond zijn ouders geïnformeerd over de opbrengsten vanuit de teambijeenkomsten. Filmpjes van mogelijk "voorbeeldonderwijs" zijn bekeken en besproken met ouders. De avond is interactief afgesloten met een vragenlijst. Alle input wordt meegenomen bij het opstellen van een enquête die na de zomervakantie zal uitgaan onder alle ouders.

Na afloop van de avond is er overleg geweest tussen klankbordouders en de werkgroep. In dit overleg is het proces voor de inzet van een enquête besproken.

Een uitgebreid verslag van deze avond vindt u in nieuwsbrief twee van onze werkgroep via de link hierna <http://www.scholenvoormorgen.org/download/1014/>.

Werkgroep Wijhe de Mare Scholen (Tellegen en Peperhof)

In Wijhe is het project de 2e fase in gegaan. De werkgroep is de eerste uitgangspunten nader aan het uitwerken zijn. Er staat een mooie schets van de "droomschool". Dit wordt nu uitgewerkt naar een schoolconcept waar alle kinderen optimale kansen voor de toekomst kunnen krijgen. In deze fase worden de teamleden van de Peperhof en de Tellegen nauw betrokken. Zij geven aan hoe zij het onderwijs zien, door letterlijk te beschrijven hoe de dag van de leerling en de dag van de leerkracht er op de droomschool uit zien. Daarnaast krijgt de werkgroep ook steeds meer in beeld hoe het gebouw er uit moet komen te zien, zodat het perfect past in de visie op goed onderwijs. Voor alle ouders staat een ouderavond gepland op

dinsdag 25 september. Hen wordt dan gevraagd of ze zich kunnen vinden in het onderwijsconcept zoals de werkgroep presenteert.

Eind september is dan alle informatie verzameld om een onderbouwde fusie-effect-rapportage aan te bieden aan de directeur bestuurder van stichting de Mare. Naar aanleiding van deze rapportage zullen dan op bestuursniveau en op niveau van de MR-en formele beslissingen worden genomen rondom samenvoeging en fusie.

Direct na de zomervakantie presenteert de werkgroep de plannen, tussenopbrengsten en voortgang onder andere door middel van de communicatietafels die op de scholen te vinden zijn. Meer informatie over deze communicatietafels is verderop in deze nieuwsbrief te lezen.

Werkgroep Wijhe mijnplein Scholen (Matzer, Sint Jozef en Bongerd)

De werkgroep onderwijs Wijhe mijnplein organiseerde op 27 juni jl. haar eerste ouderbijeenkomst. Ruim 50 ouders van KBS St. Jozef, CBS Matzer en KBS de Bongerd namen hieraan deel. Een mooie opkomst!

Aan de start van de avond is informatie gegeven over de processtappen die de werkgroep onderwijs, de teams en de klankbordgroep tot nu toe gezet hebben. Vervolgens is er in groepjes uiteengegaan om ideeën en meningen op te halen. Dat leverde veel input op.

In het komende schooljaar wordt een vervolg gegeven aan werkgroep-, team- en ouderbijeenkomsten. Samen met de teams wordt een visie opgesteld op onderwijs en leren, een visie op pedagogiek (hoe gaan we om met de kinderen), een visie op de relatie kind-leerkracht en een visie op de samenleving in relatie tot de school. Hoe ziet een dag op zo'n school eruit en hoe wordt gebruik gemaakt van de ruimte zowel binnen als buiten de school? Hoe wordt het personeel op school ingezet en hoe verhoudt zich dat tot de financiën van school? En ook met ouders wil de werkgroep nadenken over hun rol in de school.

Werkgroep Voorzieningshart Wesepe

Op initiatief van Plaatselijk Belang Wesepe en met ondersteuning van projectbegeleiders van Ervaringshus, vindt in Wesepe het traject plaats om te komen tot een multifunctioneel voorzieningshart. De school en de kinderopvang maken hier deel van uit. Op dit moment zijn verschillende werkgroepen aan de slag om onderzoeksvragen, omtrent haalbaarheid van het plan, te beantwoorden.

Zo wordt er naar locatie gekeken, worden de financiële mogelijkheden in kaart gebracht en wordt gekeken welke partijen al dan niet effectief met elkaar kunnen samenwerken. Een mooi proces waarin alle lagen van het dorp betrokken zijn en waaruit nu al blijkt dat bundeling van krachten kan leiden tot nagenoeg onbegrensde mogelijkheden.

Vanuit de school is een duidelijke visie op het onderwijs van de toekomst neergelegd. De school ziet zichzelf onlosmakelijk verbonden met het dorp en wil daarin ook een belangrijke verbindende rol spelen. Ouders en dorpsgenoten kunnen een waardevolle bijdrage leveren aan het onderwijs van de toekomst. Door krachten te bundelen en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten kan een prachtige rijke leeromgeving voor de kinderen van Wesepe neergezet worden. Gezamenlijk gebruik van ruimtes en functies is daarvan een logisch gevolg.

De stuurgroep binnen dit traject, met daarin vertegenwoordigers van alle mogelijke partners, komt maandelijks bijeen. Dit zal steeds zijn op de 2e maandag van de maand.

De eerstvolgende keer is 10 september.

Dijkzicht Welsum

In Welsum zijn de school en het dorps huis bezig om te onderzoeken of de school kan gaan samenwerken met en gehuisvest kan worden in het dorps huis. Na een eerste gezamenlijke avond zijn de plannen iets omgegooid hebben de betrokkenen besloten om de krachten te bundelen. En op die manier gebruik maken van alle mogelijkheden en kansen die samenwerking kan bieden.

Bij het kernteamoverleg dat zich hiermee bezighoudt zitten afgevaardigden van het Dorps huis, Schooldirectie, MR School, OR School, Plaatselijk Belang, Brandweer en de projectleiding van Scholen voor Morgen. Samen is de visie vastgesteld. Nog voor de herfstvakantie zullen werkgroepen dit verder gaan uitwerken. Vanuit verschillende geledingen worden hiervoor mensen gevraagd om mee te denken.

Werkgroep Locatie

De werkgroep locatie heeft een eerste concept tussenrapportage voorgelegd aan de stuurgroep. Daarin zijn uitgewerkt de randvoorwaarden en uitgangspunten voor de keuze van een nieuwe locatie. In de rapportage is een scheiding tussen de randvoorwaarden voor Wijhe en Olst aangebracht. Uit de concept tussenrapportage komt naar voren dat de toekomstige scholen daar waar dat kan willen samenwerken en samenwonen en tegelijkertijd daar waar het moet over eigen voorzieningen beschikken. Samenwerking met peuterspeelzaal, kinderopvang en voortgezet onderwijs moet leiden tot voorzieningen waarin 'doorgaande leerlijnen' optimaal gerealiseerd kunnen worden. Met 'doorgaande leerlijnen' wordt bedoeld ontwikkeling en onderwijs voor kinderen van 0 – 16 jaar. Voor het uitgangspunt 'it takes a village to raise a child'* wordt fysieke nabijheid van onderwijs, opvang, sport en mogelijkheid tot ontmoeting als essentiële randvoorwaarde gezien. Dat sluit aan bij de eerdere wens van de scholen om de nieuwe scholen in de nabijheid van binnen- en buitensport te realiseren. Aan de hand van de eindadviezen van de werkgroepen wil de werkgroep de criteria opstellen waarlangs de wegging van de verschillende zoeklocaties gelegd kan worden. In september hoopt de werkgroep een eindadvies voor zowel Wijhe als Olst te kunnen uitbrengen.

*'It takes a village to raise a child'. Hiermee wordt bedoeld dat bij het opvoeden en leren van kinderen alle mensen in de directe omgeving van het kind betrokken zijn.

Werkgroep Samenwerking en verbreding

Deze werkgroep, die wat later is begonnen, schrijft nu aan haar tussenrapport. Dat zal nog voor de zomervakantie aan alle werkgroepen worden aangeboden. Die kunnen op de inhoud reageren en vervolgens kan de werkgroep Samenwerking en verbreding dan haar definitieve advies uitbrengen. Op basis van dit advies zal worden gekeken in hoeverre de scenario's die we nu onderzoeken in Olst en Wijhe een bijdrage leveren aan de kansen en doelen voor samenwerking en verbreding.

Werkgroep Communicatie

De werkgroep Communicatie is onder andere bezig geweest met het uitwerken van het idee van de communicatietafels. Het idee hiervoor is geïnitieerd door Kristy Versluis, leerkracht van Sint Jozef Wijhe en Mirthe Jansman, leerkracht van de Bongerd Boerhaar. De werkgroep Communicatie heeft het idee geadopteerd en verder uitgewerkt voor alle scholen, kinderopvang en gemeentehuis.

Bij het proces van Scholen voor Morgen zijn heel veel mensen betrokken: ouders, docenten, toekomstige ouders, schoolbesturen, gemeente, inwoners en last but not least de kinderen. Communicatie is daarin heel belangrijk. De projectorganisatie wil iedereen voorzien van de feitelijke informatie over de ontwikkelingen in het project. En ook een gelegenheid geven om op een makkelijke manier vragen te stellen en tips te geven aan de organisatie. Naast de website www.scholenvoormorgen.org en de nieuwsbrief wordt daarom na de zomervakantie begonnen met 'communicatietafels'. Op elke school, kinderopvang, in het gemeentehuis en Holstohuis is deze tafel aanwezig.

Op deze tafel is de meest recente informatie over Scholen voor Morgen te vinden. Ouders, toekomstige ouders en andere belangstellenden kunnen schriftelijk hun vragen stellen en tips en adviezen geven. Vanuit het projectteam wordt dan via de mail antwoord gegeven. De vragen en antwoorden worden vervolgens geanonimiseerd geplaatst op de website www.scholenvoormorgen.org. Dit doen we omdat vragen en antwoorden ook interessant kunnen zijn voor andere ouders en belangstellenden.

Nieuw op de website

Alle documenten die op de website worden geplaatst kunt u terugvinden op de pagina projectdocumenten. <http://www.scholenvoormorgen.org/projectdocumenten/>

Overzicht ingeplande overleggen

16 juli	Kerngroep Dijkzicht
13 augustus	Kernteam Wesepe
4 september	Werkgroep Wijhe de Mare
6 september	Projectgroep Wijhe Werkgroep Samenwerking en Verbreding
10 september	Kerngroep Dijkzicht Werkgroep Olst mijnplein Kernteam Wesepe Projectgroep Olst
13 september	Werkgroep Olst de Mare
18 september	Werkgroep Wijhe mijnplein
19 september	Teambijeenkomst werkgroep Olst de Mare
20 september	Kerngroep Dijkzicht
24 september	Ouderavond werkgroep Olst de Mare
25 september	Werkgroep Olst mijnplein

Zomervakantie

Dit is laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie. Op 20 juli start deze vakantie voor de scholen in Salland en ook voor het project 'Scholen voor Morgen'. Dit betekent dat eventuele vragen en opmerkingen, onder andere naar aanleiding van deze nieuwsbrief, pas na de zomervakantie beantwoord kunnen worden. We zijn weer aanwezig en bereikbaar vanaf 3 september.

Wij wensen u allemaal een hele fijne zomer toe.

Met vriendelijke groet,

Projectteam Scholen voor Morgen.